



苏州大学

Soochow University



文学院

School of Chinese Language and Literature

2020 级师范专业教育实习

工 作 简 报

(2023 年第一期)

主编：张婷 周雨微

编委（排名不分先后）：吴艺恬、倪润梅、孙潘懿、刘苏航、任奕敏、
赵玉颖、盛诗雨、朱昕语、沈熙妍、邢伽錫、董雨佩、王骏驰、
邵思敏、周璇、尤丽婷、王镒、周可婕、吴颖、汪苇、薛颖

目录

新闻	- 2 -
1.文学院 2020 级师范生实习动员大会暨实习指导讲座	- 2 -
2.全体实习生参加教育实习动员会，文院学生代表周雨微在会议上发言	- 3 -
3.“第一步，从此刻开始”——苏州大学文学院 2020 级汉语言文学师范专业实习系列讲座顺利举办	- 4 -
4.记“强化‘四有’意识，扣好教育实习的‘第一粒纽扣’”讲座	- 5 -
实习分组	- 7 -
高中段、初中段、优秀实习生项目	- 7 -
简讯	- 8 -
1.学院召开新学期师范专业教育实习组长会议	- 8 -
2.南京航空航天大学苏州附属中学实习小组进行校内实习准备	- 8 -
3.星海中学实习小组：微课试讲促提升 集体打磨迎实习	- 8 -
4.独墅湖学校实习小组齐心协力为下点实习做准备	- 9 -
5.南师大石湖中学实习小组：练就过硬本领，迎接教育实习	- 9 -
6.苏州中学园区校实习小组准备工作之集体试讲	- 10 -
7.星汇中学实习组开展线下试讲活动	- 10 -
8.西附初中实习小组积极进行实习前准备工作	- 11 -
9.“积跬步，行千里”——震泽中学小组实习准备工作展示	- 11 -
10.金鸡湖中学实习小组校内实习训练情况	- 12 -
11.苏州市第十中学实习小组进行校内实习准备	- 12 -
12.苏州中学实习小组开展校内实习准备工作	- 12 -
13.星港中学实习小组进行入校前小组试讲及组间交流	- 13 -
14.木渎高中实习小组围绕提升教师素养进行充分准备	- 13 -
15.张家港高级中学实习小组开展进校前实习生教育教学实训工作	- 14 -
16.常熟中学实习小组开展校内试讲	- 14 -
17.昆山中学实习小组开展实习前练习活动	- 15 -
18.西安交通大学苏州附属高级中学召开实习生进校第一场会议	- 15 -
19.西附高中实习小组充分开展实习准备工作	- 15 -
20.振华中学实习小组开展校内实习训练	- 16 -
21.苏大附中小组顺利完成实习前试讲工作	- 16 -
22.相城实验中学小组组织开展实习生试讲活动	- 17 -
各实习小组实习准备之试讲照片墙	- 18 -

新闻

1.文学院 2020 级师范生实习动员大会暨实习指导讲座

9月6日9:00, 文学院2020级师范生实习动员大会暨实习指导讲座在1005#5339会议室顺利举行。本次会议由学生工作办公室主任纪金平主持。

会议的第一部分是实习动员大会。首先由阴浩副书记开展安全教育和师德师风教育, 阴浩老师对当前社会教育状况进行了深刻的剖析, 有效缓解了师范生们的实习及未来就业焦虑, 给同学们长达四个月的毕业实习提供了诸多宝贵的建议, 同时着重强调了校外安全问题及衣着、请假等纪律规范问题。紧接着由周生杰副院长进行实习工作部署, 周生杰老师重申实习工作重要性的同时严格要求同学们认真对待、积极参与进校实习前学院组织的极具针对性和专业性的中学老师实习指导讲座。



实习动员大会上老师们发言的照片

随后是教师代表高群和学生代表周雨微发言, 高群老师以温柔的话语鼓励同学们带着思考去参加实习调研以便于迅速确定调研范围, 在未来将其与毕业论文及考研等方面结合起来, 写出有质量的调研报告。周雨微同学站在学生的角度上提出同学们在教育岗位上应该拿出负责任态度, 不断学习和提升自身能力增加知识储备, 虚心求教。“教书育人路, 追梦赤子心”, 周雨微同学真挚地预祝每位同学的教育实习取得圆满成功。

最后是会议的第二部分，由校友代表西安交通大学苏州附属高中王璇老师进行实习指导讲座。王璇老师将自己的切身经历和总结出的经验毫无保留地分享给了在场的学弟学妹们，也毫不夸张地指出了同学们在实习中即将要遇到的挑战与困难。挑战伴随着的是机遇，王璇老师鼓励同学们面对挑战要坚持初心，保持对教育的激情与热爱，在实习过程中成长为更好的自己。

至此，本次文学院 2020 级师范生实习动员大会暨实习指导讲座圆满结束。

撰稿人：王雯静

2.全体实习生参加教育实习动员会，文院学生代表周雨微在会议上发言

2023 年 9 月 13 日下午，苏州大学 2024 届本科教育实习动员大会在苏州大学天赐庄校区存菊堂顺利举行。在苏州领导、苏州市教育局领导等发言致辞后，文学院 20 级汉语言师范专业的周雨微同学作为实习生代表进行发言。

周雨微同学首先代表苏州大学 2024 届全体师范生感谢学校教务处、师范学院和校内实习指导老师的辛勤付出。接着，她围绕“以行践知，以教促学”论述教育实习对师范生成长的重要意义。结合习近平总书记提出的“四有好老师”，她强调“我们应该时刻牢记自己的师者身份，努力弘扬师德师风，成为新时代良师”。同时，她呼吁大家要做好实习过程中每一项任务，展现良好的苏大学子形象。最后，她希望每位同学都能充分利用好这次实习机会，用实际行动展现我们作为未来教育工作者的责任与担当，为苏大争光，为母校添彩。

随着师范生宣誓仪式和苏州大学教学实习基地授牌仪式的完成，本次本科教育实习动员大会取得圆满成功。



周雨微同学代表发言的照片

撰稿人：周雨微

3. “第一步，从此刻开始”——苏州大学文学院 2020 级汉语言文学 师范专业实习系列讲座顺利举办

9月7日 14:00，“第一步，从此刻开始”苏州大学文学院 2020 级汉语言文学师范专业实习系列讲座在 1005#5339 顺利举行。本次讲座由南京师范大学附属苏州石湖中学书记、校长卢芳芳主讲，苏州大学文学院副院长周生杰出席并主持本次活动。

首先，周生杰副院长对卢校长的到来表示热烈欢迎，对卢校长进行了介绍并向卢芳芳校长颁发荣誉证书。讲座伊始，卢芳芳校长向大家介绍了教师职业生涯的发展规划，表示从一名师范生成长为一名学科带头人、知名教师的过程“任重而道远”。接着，卢芳芳校长围绕语文教育提出：一，教育是个良心活，要将语文教育视为长期事业，而非简单的职业。二，基本工作做扎实，要做好日常教学的默写、阅读训练、古文训练积累、古诗词专题。三，活动开展要丰富，可以举办“最美笔记”评选活动、“我看世界”演讲、成语故事分享、“九月校园发现之旅”作文训练、辩论、沙龙、作文比赛、《扬帆》杂志的投稿。

随后，卢芳芳校长强调要以“培养怎样的孩子”为目标开展教育教学，参考国际公认七大素养：沟通与合作、创造性与问题解决、信息素养、自我认识与自我调控、批判性思维、学会学习与终身学习、公民责任与社会参与。针对新老老师“严与爱”的分寸把控的问题，卢芳芳校长认为教育的内核是“爱”，外壳是“严”，这样才能成为严慈相济的好老师。就“怎么备课”的问题，卢芳芳校长提出集体备课三步骤：个人备课、集体研讨、二次备课。



校长卢芳芳讲座照片

此外，卢芳芳校长分析新教师“自己讲自己的课”“管不住纪律，手足无措”“上课是知识陈列，缺乏学生组织”“课堂问题课后补”等常见上课问题，总结以下解决方式：一，心里有教案，眼里有学生，嘴里有高低。二，减少课堂上师生直接的矛盾冲突，留待课后处理。情绪稳定的老师才能带出不急不躁的学生。三，走进学生的讨论，指引学生讨论方向，发现学生的问题，鼓励学生积极发言。四，准确用好课堂主阵地，不霸占学生课后时间。

在最后的问答环节中，同学们积极向卢芳芳校长提出自己的疑问，卢芳芳老师也就此进行了细致耐心的解答。

卢校长一席精彩的讲演结束后，周生杰副院长做了总结，周老师希望在场的师范生能认真学习本次讲座的内容，深刻理解语文教育的真谛。本次讲座为大家的实习工作提供了有益指引。至此，本次活动圆满结束。

撰稿人：周雨微

4.记“强化‘四有’意识，扣好教育实习的‘第一粒纽扣’”讲座

9月8日14:00，“强化‘四有’意识，扣好教育实习的‘第一粒纽扣’”讲座在1005#5339会议室顺利举行，本次讲座由苏州市高中语文学科带头人董玉叶主讲，由文学院副院长周生杰主持本次活动。讲座伊始，周生杰副院长介绍了本次讲座的主讲老师董玉叶，向董玉叶老师颁发荣誉证书并合影留念。

董玉叶老师首先总结了教育实习的过程，“教育实习之前是期待的，过程是疲惫的，结束是留恋的，总结来说对教育实习是充满感恩的”，这一定程度上缓解了在场同学们对教育实习的焦虑与不安。紧接着，董玉叶老师结合自己的教学经验分享教育实习的“四有”意识：眼里“有光芒”，温热溢美；心中“有学生”，主体明晰；课堂“有激情”，神采斐然；活动“有频率”，同频共振，并对这“四有”进行了深入解读。随后，董玉叶老师着重强调了教育实习的优质课堂是怎样炼成的，分为两个方面：会听善听、增加储备的“+”课堂，巧妙追问、提升境界的“？”课堂。董玉叶老师认为要做到教育实习的高品质，同学们应该做到“有情怀、会思考、知敬畏、能担当”，在实习岗位上要虚心求教，增加自己的知识储备；保持热情，承担起教书育人的责任。



董玉叶老师回答同学疑问的照片

在最后的自由问答环节，董玉叶老师认真地回答了在场同学关于教育实习的一些不解与困惑，并预祝每一位同学的教育实习取得圆满成功。至此，本次“强化‘四有’意识，扣好教育实习的‘第一粒纽扣’”讲座圆满结束。

撰稿人：王雯静

实习分组

高中段、初中段、优秀实习生项目

班级	学号	姓名	学校	学段	指导老师
师范一班	2001403099	常立荣	苏州工业园区金鸡湖学校	初中	何薇
师范一班	2001403067	王一洲	金鸡湖小学	小学	
师范一班	2001403038	方舟	苏州大学第二实验学校	初中	姜晓
师范一班	2001403041	夏平平	苏州工业园区星海实验中学	初中	
师范一班	2001403131	朱贵娟	苏州工业园区星海小学	小学	周瑾锋
师范二班	2001403124	郭怡鑫	星海实验小学	小学	
师范一班	2001403090	巫蓉媛	西安交通大学苏州附属初级中学	初中	周生杰
师范二班	2001403177	蔡妍薇	西安交通大学苏州附属初级中学	初中	
师范一班	2001403098	龚陶蔚	苏州市立达中学校	初中	纪金平
师范一班	2001403036	程妍	星浦实验中学	初中	
师范二班	2001403203	程星	苏州工业园区东沙湖实验中学	初中	张珊
师范一班	2001403048	潘欣琪	苏州工业园区星海学校	初中	
师范二班	2001403166	陆雨欣	苏州工业园区星海学校	初中	张珊
师范二班	2004504016	陈若若	景城学校	小学	
师范一班	2001403053	王子亦	苏州大学第二实验学校	小学	

学校	学段	姓名	指导老师
相城实验中学（住）	中学	赵玉颖	高群
		郭桐宇	
		徐若境	
		曾议	
金鸡湖初中	中学	薛颖	何薇
		黄欣	
		邢紫轩	
独墅湖初中	中学	江菁	何薇
		成玲珑	
		陈彦好	
星汇中学	中学	周璇	张珊
		陆梦妍	
		黄慧娟	
		马郡研	
西安交通大学苏州附属初级中学	中学	王镓	周瑾锋
		李想	
		戴雨桐	
		李芷涵	
南师大石湖中学	中学	王骏驰	李晨
		沙陈印	
		潘育鹏	
		徐琳琳	
星港初中	中学	邢伽錡	袁兆远
		张宇	
		于璇	
		曹新宇	
振华中学	中学	朱昕语	管贤强
		唐心妍	
		严澄宇	
		黄琳钰	

学校	学段	姓名	指导老师
江苏省张家港高级中学（可住）	高中	吴艺恬	周生杰
		周雨微	
		邵英琦	
		秦佳仪	
江苏省常熟中学（可住）	高中	倪润梅	周生杰
		张婷	
		马怡婷	
		陆春颐	
江苏省昆山中学	高中	徐郑敏杰	纪金平
		孙潘懿	
		周夏婷	
		杭一诺	
吴江震泽中学（住）	高中	张颖梓	纪金平
		刘苏航	
		管浩彤	
		申雨霏	
苏州中学	高中	周欣	姜晓
		陈欣恬	
		马静	
		吴颖	
苏州中学园区校	高中	刘泓柏	张珊
		张馨月	
		王雨晴	
		邵思敏	
星海学校	高中	江芷晴	姜晓
		赵泽嘉	
		周可婕	
		下雨彤	
苏大附中	高中	王亚茹	高群
		任奕敏	
		陈贝贝	
		张文瑾	
西安交通大学苏州附属高级中学	高中	赵子祺	管贤强
		杨坤	
		刘盈	
		叶紫苑	
苏州十中	高中	卜维佳	李晨
		童袁欣	
		杨诗雨	
		盛诗雨	
南航附中（住）	高中	蓝馨玥	周瑾锋
		李琳	
		陆玉璐	
		杨童舒	
木渎高中（住）	高中	冯普凡	袁兆远
		许晨	
		游滢汶	
		陈奕文	
苏州十中	高中	董雨佩	李晨
		张欣睿	
		苏心悦	
		盛宏琳	
南航附中（住）	高中	文乐佳	周瑾锋
		周易	
		李之菲	
		陈玥	
木渎高中（住）	高中	李书涵	袁兆远
		尤雨婷	
		龙俊萍	
		刘燕琳	
木渎高中（住）	高中	王怡凡	袁兆远
		沈熙妍	
		李欢	
		史珂静	
木渎高中（住）	高中	叶文	袁兆远
		张坤	
		高蕴	
		周晴	

简讯

1.学院召开新学期师范专业教育实习组长会议

9月4日，为保障新学期教育实习工作有序开展，副院长周生杰老师、2020级辅导员纪金平老师于5335教室召开师范专业教育实习组长会议，20名实习小组组长、2名师范专业学习委员参会。会上，周副院长首先对实习组长敢于担当、勇于负责的精神给予肯定，接着细致提出了实习前的具体准备工作，并进一步明确了实习组长所应承担的责任与使命，强调了实习过程中安全问题与纪律问题。纪老师指出每一位组长都要扮演好“网格员”的角色，既要关注组员的实习表现，也要关心组员的身心健康。

通过此次会议，每位实习组长都对自己的职责有了更明晰的认识，并表明会认真负责地做好上传下达工作。本次会议打响了新学期实习准备工作的“第一枪”，取得了圆满成功。

撰稿人：张婷

2.南京航空航天大学苏州附属中学实习小组进行校内实习准备

9月4日起，为了提升教育教学技能，更好地完成教育实习任务，南京航空航天大学苏州附属中学实习小组进行了为期两周的校内准备工作。一方面，小组成员紧密协作，开展试讲、粉笔字练习等活动。期间，成员互相评点，指出问题所在，以期掌握扎实的师范生基本技能。另一方面，小组成员相互交流，相互帮助，缓解实习前焦虑情绪。同时，成员们共同努力，转变思维，做好了教育实习前的心理准备工作。通过两周的准备，小组的教学技能有所提高，成员关系也更加紧密，为教育实习打下了坚实的“地基”。

撰稿人：尤丽婷

3.星海中学实习小组：微课试讲促提升 集体打磨迎实习

9月4日起，为保障新学期教育实习工作有序开展，在副院长周生杰老师、2020级辅导员纪金平老师的带领下，本小组开展为期两周的新学期师范专业教育实习准备活动。

在这两周里，同学们线上线下结合，认真地为实习生活做准备。在线下，每位小组成员都录制了与实习学段相匹配的试讲视频；在线上，在观看了每位成员

的视频后，大家有选择地对任意三位同学进行点评，指出优缺点，发到微信群里，达到合作学习的目的。

本次训练活动，小组成员都收获颇丰，在磨炼知识技能的同时认真观摩了其他同学的表现，在良性竞争中获得成长。成员们积极思考、争相发言，认同作为老师需要有理论维度和现实维度的相互照应；也要有国际视野和历史参照；还要有独到的语言风格和适宜的表达技巧，为实习做了充分的准备。

撰稿人：周可婕

4.独墅湖学校实习小组齐心协力为下点实习做准备

为确保教育实习工作有序开展，彰显文学院师范生风采，自9月4日开学以来，独墅湖学校实习小组同学和指导老师何薇同心协力，多管齐下。

首先是与实习学校老师的对接，在何薇老师的指点下，组长汪苇主动致电独墅湖学校的负责老师，告知本次实习人数、专业等相关情况，敲定具体的进校时间，同时根据对方学校的要求提前做好准备，建立微信群，搭建高效的沟通平台。其次，在学院的大力支持下，开展了系列师范生技能提升讲座，本小组成员全员参加，无缺席早退者，认真聆听并记录。最后，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。实习小组的同学还开展了课程试讲实践活动。通过备考、试讲、点评，大家的师范生基本功素养进一步提高。何薇老师在看完大家的试讲后，给大家提出了殷切希望。她首先肯定大家都能做到教学目标和重点比较明确，并加入与学生的互动环节，体现了以学生为中心的教学观等优秀之处。同时也提出面对真实课堂，还需要做到以下几点：（1）教态要自然。（2）语速要适、发音标准，课堂的讲解也要注意语音标准，注意有停顿，快慢得当。（3）板书和PPT的设计要精心。（4）要熟悉教案，对教学内容了然于心。在教学中循序渐进引导学生分析、理解和总结。同学们纷纷表示受益良多，为今后实习要面对的真实课堂、学生奠定良好基础。

撰稿人：汪苇

5.南师大石湖中学实习小组：练就过硬本领，迎接教育实习

9月3日至17日是苏州大学2020级汉语言文学（师范）专业的本科生在教育实习正式开始前的准备阶段。在这两周中，南师大附属石湖中学的五位实习生积极响应学院号召，围绕粉笔字和模拟试讲两大板块展开练习，并通过小组成员

互评、指导老师点评等方式反思自身不足，纠正不良教态，改进教学方法。

相信这一系列举措能够有效激励师范生端正思想态度，潜心磨练技能，努力提升专业素养，在理论学习与实践架起一座桥梁，为后续教育实习的顺利开展打下坚实基础。

撰稿人：王骏驰

6.苏州中学园区校实习小组准备工作之集体试讲

9月14日，应学院要求、为检查近两周校内实习准备的工作情况，苏州中学园区校实习小组成员邵思敏、赵泽嘉、江芷晴，以及苏州大学第二实验学校参与优秀实习生计划的王子亦同学，于4203教室开展小组集体试讲，小组实习指导老师张珊老师到场观看、点评、指导。

每位同学试讲十五分钟左右，张珊老师根据每位同学的试讲情况进行有针对性地点评，指出现存问题以及仍待改进之处。试讲结束后，张老师和同学们一起讨论如何更好地在实习期间锻炼自己的教学能力、提高教学水平，同学们各自发表观点。最后，张珊老师叮嘱同学们在实习前要充分做好准备工作，进校实习后要严格遵守实习学校的规定，定期汇报实习工作情况，及时与老师沟通交流。

通过此次小组集体试讲，同学们根据张珊老师的建议和同学互评，认识到了现存问题，找到了改进和努力的方向，为后续进校实习做好了充分的准备工作。

撰稿人：邵思敏

7.星汇中学实习组开展线下试讲活动

9月14日，为响应副院长周生杰老师、2020级辅导员纪金平老师在实习动员大会上的号召，提高实习生的专业备课能力和线下授课水平，星汇中学实习组与苏州中学园区校实习组于4203教室共同组织开展了本次线下试讲活动，作为指导老师的张珊老师和8名实习生共同参加了本次活动。活动过程中，星汇中学实习组的4位同学均选择了对应学段的课文进行试讲，张珊老师从语速的快慢、师生互动的频次、授课教态、结构内容、PPT和板书设计、着装风格等方面，对每位同学的试讲进行了深入细致的点评，并从专业角度提出改进建议，同学们获益匪浅。

此次线下试讲活动，不仅锻炼了实习生的授课能力，让同学们对自身在授课方面的优势和不足有了更为全面的认知，还增进了指导老师和同学们之间的了解。

相信在专业老师的指导下，同学们定能在实习期间更进一步地打磨教学细节，实现自身专业发展。

撰稿人：周璇

8. 西附初中实习小组积极进行实习前准备工作

近日，为响应学院对实习前准备工作的要求，西附初中和南航附中实习小组于新学期师范专业教育实习组长会议后，积极和指导老师周瑾锋老师联系，沟通协调试讲时间。课下，同学们抓紧利用时间，对教案进行修改打磨、练习调整教资教态，录制试讲视频，并按时将试课视频提交给了指导教师，高质量地完成了实习前的模拟试课任务。

通过近日的实习准备工作，各位同学更深刻地认识到了作为教师的任务与使命，做好了由学生走向讲坛的心理准备，同时，指导教师和实习学校负责老师也对同学们提出了更高的要求，希望并祝愿各位同学能在实习生活中收获实践真知。

撰稿人：王镒

9. “积跬步，行千里”——震泽中学小组实习准备工作展示

9月15日下午13:00，刘苏航、马静、周欣、申雨霏、管浩彤、陈欣恬于1102教室在纪金平老师的指导下进行试讲，并展示了六人为前往震泽中学进行实习所作的准备工作。开学两周以来，小组成员们依然严格地审视自我、约束自己，锻炼教师基本技能，认真研读课程标准与教学设计和指导，除去每天练习粉笔字、硬笔字外，同宿舍的几人还会聚集在一起观看影视《超级语文课》，从优秀一线教师的课堂展示中汲取营养。

试讲过程中，马静同学引导学生将《氓》中比兴之物与所咏之物一一对应，开了好头；陈欣恬同学在阅读赏析与写作指导双线并行的挑战性任务下，带我们走进了《沁园春·长沙》中的湘江秋景图；管浩彤同学则从时事新闻入手，讲述了《台阶》中暗藏的三个矛盾与那位沉默勤勉的父亲形象；而在绵绵的秋雨中，申雨霏同学引导众人前往《雨巷》，遇见了那位结着愁怨的、丁香般的姑娘；周欣同学和刘苏航同学则使用典故和声韵两把钥匙，分别打开了《永遇乐·京口北固亭怀古》与《渔家傲·秋思》两首古典词作。

每位同学完成试讲后都会开展小型的组内互评，依据其表现从课程设计、师生互动多个方面进行有针对性的评价，最后由纪金平老师系统总结指导。经过此

次展示,实习小组成员们不仅能从他人的视角反观自身不足,还能相互之间交流、讨论设计课程时遇到的问题与困惑,从而为未来的教学实习和计划做好准备。

撰稿人:刘苏航

10. 金鸡湖中学实习小组校内实习训练情况

为确保正式师范实习工作的顺利开展,小组成员依据学院要求,于9月3日至9月17日期间,进行多项实习准备工作。两周内共计参加四次实习讲座,聆听多位优秀教师、学姐前辈的实习指导,明确实习任务,端正实习态度,对即将到来的实习挑战有了充分的认知。

为提高师范生技能水平,近日,组内成员积极训练粉笔字,熟悉初中语文教材,并进行组内模拟试讲。9月14日,小组联系实习指导老师——何薇老师,模拟实习前的试讲活动。组内成员依次展示10分钟的试讲,由老师和优秀学姐进行现场点评,针对教学内容、板书、教资教态等方面分别提出改进要求。

通过两周的准备活动,每位实习成员都将自己调试到最佳状态,对即将到来的正式实习充满期待。本次校内实习训练为正式实习奠定了坚实基础。

撰稿人:薛颖

11. 苏州市第十中学实习小组进行校内实习准备

9月4日起,为了提升教育教学技能,更好地完成教育实习任务,苏州第十中学实习小组进行了为期两周的校内准备工作,主要分为两项内容。首先,小组成员个人开展粉笔字、钢笔字练习和试讲练习,保证书写规范、美观和试讲质量;其次,小组内部于9月16日组织全体试讲活动,试讲结束后成员互相点评,肯定优点指出不足,以逐步改善试讲方式内容,提高试讲质量并达到夯实师范生基本技能掌握的目的。小组成员在这两项工作准备过程中,互相探讨交流、学习借鉴,教学技能的掌握与输出有明显的进步,同时,各组成员关系也更加紧密。大家充分肯定校内准备工作“定心针”的重要性作用,对未来实习工作充满了期待与信心。

撰稿人:董雨佩

12. 苏州中学实习小组开展校内实习准备工作

自9月6日学院召开2020级师范生教育实习动员大会以来,为进一步锻炼师范生的专业技能,苏州中学实习小组积极开展校内实习准备工作。小组成员们

充分利用会后的一周时间，设计教案、认真备课、练习粉笔字，各自打磨出了5-10分钟的精彩试讲。秉持着“多一点批评，少一点夸奖”的宗旨，指导老师姜晓以及其他成员针对每个人的试讲情况提出了宝贵的意见和建议。这一阶段的校内实习准备帮助即将踏上实习岗位的同学增强了师范生基本功本领，做好了下点实习的心理准备，明确了实习教师的责任与担当。

撰稿人：吴颖

13. 星港中学实习小组进行入校前小组试讲及组间交流

9月5日，为对星港中学实习生做出准确的诊断性评价，以期提高实习生实践能力，更好适应入校实习生活，星港中学实习小组长邢伽錫邀请了指导老师裘兆远老师垂听小组同学试讲并进行点评。活动过程中，裘兆远老师针对每位小组成员的试讲提出了针对性建议，如参照思维导图增强板书逻辑、聚焦授课主要问题及内容等。此外，同学间开展互评活动，互学互促。

9月14日，为进一步提高教学能力，星港中学实习小组主动参加了由高群老师指导的相城中学实习小组的试讲活动。经过此次活动，不同组别成员领略到更为多样的授课风格和方式，做到在友好交流中取长补短，相互学习，共同提高。

撰稿人：邢伽錫

14. 木渎高中实习小组围绕提升教师素养进行充分准备

9月4日晚，为了传达文学院领导对实习学生的热切关心与具体要求，组长沈熙妍同学在线上组织简短会议，向组员们明确实习正式开始前的准备工作，包括实习动员会和培训会的日程安排。

9月6日下午，在指导教师裘兆远老师的组织下，木渎高中实习小组全体组员在文综楼1003#3101开展模拟授课活动。在试讲之前，组员们皆进行认真准备，对所要授课的内容与板书充分熟悉，以期展示最佳状态。组员们授课完毕后，裘兆远老师针对每位组员的不足进行细致点评，指出组员们的共性问题，提醒所有同学应牢牢把握自己的授课重点，授课PPT需去繁化简，干净简洁，适当做减法。此外，裘老师对组员们的教态和教学设计进行指导，要求组员们勤练粉笔字，在授课时关注讲课对象的审美感受。通过此次试讲，组员们收获颇多，对如何备课有了更清楚的认知，并进一步明晰了作为实习老师所要完成的准备工作。

通过两周的实习生培训及模拟授课，木渎高中实习小组的每一位组员都得到

了专业素养和师德师风方面的提升，表明会严肃对待实习，认真对待育人，争取早日站稳讲台。

撰稿人：沈熙妍

15. 张家港高级中学实习小组开展进校前实习生教育教学实训工作

9月7日和9月10日，为进一步提升师范实习生专业素养，提高备课讲课水平，帮助实习小组成员适应由师范生到实习生的身份转变，周生杰副院长于5335教室和3204教室组织开展了实习生进校前的两次教育教学指导工作，4名张家港市高级中学实习生、5名常熟中学实习生及3位优秀实习生项目成员参与活动。活动中，周副院长对12名实习生的试讲做出了独到的点评，还鼓励引导师范生互相评价，周副院长尤其注重评价的客观性和真实性，有效避免了“只讲好话不讲实话”的风气，这不仅提升了师范生参与的广度与深度，还有利于每位成员发现、改善目前备课试讲存在的问题，真正实现了试讲小组“1+1>2”的教育协同发展功能。

通过此次活动，每位师范实习生都吸取了他人备课讲课之长，积极自我反思，并对自己的教学设计做出了改进措施。本次活动加强了各实习小组组员间、师生间的联系，为正式实习各项工作顺利开展夯实基础。

撰稿人：吴艺恬

16. 常熟中学实习小组开展校内试讲

应指导老师周生杰老师的要求，会后本小组成员于9月7日和9月10日两天进行了五分钟试讲活动，每位同学都准备充分，各具特色，状态在线，很好地彰显了我院师范生的专业素养。在每位同学试讲结束后，周生杰老师都会首先邀请小组成员进行点评，大家也都会从不同角度对试讲同学提出各种诚恳建议，有的从内容逻辑上提出修改意见，有的从板书排版上提出改善想法，有的从教姿教态上提出改进看法……同时大家也都会认真听取他人发言，争取共同进步。在大家点评完后，周生杰老师也会从专业出发总结同学们评论的得失之处，并且往往能从一个非常细微的角度切入，精妙而又深刻地提出完善建议。

在周生杰老师的悉心指导下，本次试讲准备工作最终圆满完成，大家都表示受益匪浅，并将会把它们运用到之后的教学教育活动中，之后也将迈着更加坚定与自信的步伐去往实习学校，开始为期十周的实习工作。

撰稿人：倪润梅

17. 昆山中学实习小组开展实习前练习活动

9月4日起，为保障实习活动高质量开展，昆山中学实习小组组织了丰富的实习前练习活动。

9月11日下午，昆山中学实习小组指导老师纪金平老师、昆山中学四位实习生于独墅湖校区1004#4203教室开展实习前试讲练习。活动开展前，实习生用一周时间进行了微课内容的精心准备。活动当天，四位实习生分别讲授了《老王》、《登高》、《苏幕遮》、《望岳》，展现出了良好的基本功素养和精神风貌。试讲结束后，实习生针对授课内容进行了互相点评与学习，指导老师纪金平也针对师范生试讲中的不足指出，应在授课时关注学情、丰富多媒体授课素材、注意语速语调的调整并不断提升自身的课程设计能力。最后，纪老师总结指出，实习过程中应该牢记使命，通过这次实习努力提升专业素养，立志成为一名优秀的教师。

通过这两周的准备，每位实习生都对自己即将面临的实习工作有了更具体明晰的认识，并表明会继续努力，不断进步。

撰稿人：孙潘懿

18. 西安交通大学苏州附属高级中学召开实习生进校第一场会议

9月11日，为促进实习老师更好地了解西安交通大学苏州附属高级中学情况，把握实习期间的任务和要求，西附高中的各位领导和实习指导教师管贤强老师同来自各个学校的实习老师们展开交流。会上，实习老师们首先进行了自我介绍，各位领导赞扬了实习老师们的美好风貌。随后西附高中的两位老师详细介绍了学校对实习老师的要求，并表达了对实习老师的殷切期望，管贤强老师也对实习老师们未来的实习工作进行寄语。最后，副校长向实习老师们介绍了学校的基础设施和基本活动，以及西附学子们的基本学习情况。

通过此次会议，每位实习老师都对自己未来几个月要承担的工作与职责有了初步认识，并充分认识到自己的身份职责即将发生转变。本次会议为未来的工作打下了坚实基础。

撰稿人：蓝馨玥

19. 西附高中实习小组充分开展实习准备工作

9月13日，为加强实习小组成员的试讲、粉笔字书写能力，在实习期间呈

现出更好的讲课水平，西附高中实习小组 10 名成员在 4303 教室自发进行了相关的实习准备工作。首先，小组组长强调了实习过程中需要注意的要点，成员们进行了简单交流讨论。接着，每位成员轮流上台进行提前准备好的试讲。在试讲过程中，成员们认真听讲，协助录制好试讲视频，并在结束后互相点评、指出不足之处。10 位成员全部试讲完成后，小组成员再次进行了深入交流，总结了一些共性问题并提出改进建议。最后，组长收集并整理了全部成员的试讲视频，一起发送给实习指导老师，以期获得更专业的建议。

通过这段时间的一系列实习准备工作，每位成员的试讲能力、粉笔字书写能力都有所进步，也对未来的正式实习抱有更多的信心与期待。

撰稿人：盛诗雨

20. 振华中学实习小组开展校内实习训练

9 月 6 日文学院师范生实习动员大会后，为更好地迎接即将到来的实习工作，振华中学实习小组积极开展校内实习训练。

备课是上好课的先决条件，小组成员按照“备教材、备学生、备教法”的“三备”原则进行训练。通过钻研教科书，分析教材知识结构，把握教学重难点，并广泛阅读相关资料以丰富教学内容，完成第一步“备教材”。小组成员通过观摩名师课例、查阅知网上的创新教学活动与优秀教学实录，完善、提升自己的教学设计，实现“备教法”。通过积极与实习指导老师交流，了解振华中学的基本教学情况，熟悉学生的配套课时作业与名著阅读计划，提前为“备学生”打下基础。为提升教学素养，小组成员于 9 月 14 日在 1002#2402 共同进行模拟授课，互相评点教学设计、教姿教态，打磨课堂用语，取得了良好的效果。同时成员们坚持进行粉笔字练习，努力夯实教学基本功。

通过两周的校内实习训练，振华中学实习小组的每位成员都在备课、授课等方面获得了更多经验，相信在未来能够更快、更好地融入到教学环境中，顺利完成实习工作。

撰稿人：朱昕语

21. 苏大附中小组顺利完成实习前试讲工作

9 月 14 日，为保障同学们顺利步入实习生活，促使实习工作顺利展开，苏大附中小组全体成员以及指导老师高群老师于 1003#3205 进行了入校前的试讲

指导。组内十名同学准备充分，依次上台试讲，高群老师对其优点一一表扬，进而指出同学们试讲中尚存的不足之处。高老师主要是从试讲内容和结构、教学设计、教姿教态等方面进行指导，强调了教态要自然、教学重点要明确等注意事项。试讲结束之后，高群老师再次就实习准备工作给予肯定，接着进一步明确了实习当天的进校工作，强调了实习过程中的安全问题和纪律问题。

通过本次试讲指导，同学们进一步提高了自身的教学设计水平，锻炼了讲课时的教姿教态，也更加明确了即将成为一名实习老师的责任与担当，本次入校前的试讲指导工作给同学们吃了一颗“定心丸”，取得了圆满成功。

撰稿人：任奕敏

22. 相城实验中学小组组织开展实习生试讲活动

为进一步提升实习教师教学技能，促进实习教师更好更快地进入角色，在实践中锻炼教育教学能力，展现他们的综合素养。9月14日下午，文学院相城实验中学小组开展了实习教师试讲活动。

试讲活动中，实习教师们个个精神饱满，姿态落落大方，语言表达流畅，尽显自己独特的教学风采，充分运用多种手段，将丰富的肢体语言融入到教学之中。虽然是无生试讲，但实习教师们自然投入，生动模拟，如临其境，“无生”胜“有生”，充分展示了专业素养和教学魅力。接着，指导老师高群老师，从教学方法、教姿教态、教案设计、板书设计等方面对实习教师进行了逐一细致的互动和点评，还分享了一些经验与注意点，使得实习教师们受益良多。

本次活动，不仅是实习教师试讲风采的展示，更是对其教师授课技能的一次考验，也为今后的实习生活起到了积极的指导作用。

撰稿人：赵玉颖

各实习小组实习准备之试讲照片墙



